

Rapport public

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST (3961)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST (3961)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1410	450	519	9	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nos résultats : <https://www.letudiant.fr/palmares/classement-prepa/maths-spe-bcpst.html>

Formation équilibrée entre théorie et pratique qui permet à chacun de révéler son potentiel scientifique et de s'épanouir sur le plan humain.

"On n'est en compétition qu'avec soi-même".

La voie d'accès aux meilleures écoles facilitée par une ambiance de travail, de solidarité et une présence bienveillante du corps professoral.

Une formation ouverte sur des secteurs d'activités porteurs : Vétérinaire - Nutrition - Aménagement du territoire - Développement durable - Géologie - Gestion de l'environnement - Santé - Recherche - Science animale - Finance - Eau et Forêt.

Le programme de la classe de BCPST s'inscrit dans la continuité des programmes rénovés du lycée, en préparation des enseignements dispensés dans les écoles d'ingénieurs, les ENV et plus généralement les poursuites d'études universitaires. Il est conçu pour amener progressivement tous les étudiants au niveau requis pour poursuivre avec succès un cursus d'ingénieur, de chercheur, d'enseignant, de scientifique.

Les étudiants acquièrent les compétences inhérentes à la pratique de la démarche scientifique et de ses grandes étapes : observer et mesurer, comprendre et modéliser, agir pour créer, pour produire, pour appliquer cette science aux réalisations humaines.

L'expérimentation est au cœur de l'enseignement des disciplines scientifiques (cours et TP).

Avant tout, nous attendons des élèves un profil homogène, un équilibre de niveau entre les matières scientifiques et les matières littéraires.

Le niveau de mathématiques doit cependant être très correct.

Au-delà de ces aspects pédagogiques, nous attendons des élèves qu'ils aient un bon potentiel de travail ainsi qu'un esprit d'entraide.

Contenu de la formation :

8h Mathématiques

4h Physique

3h Chimie

8h SVT

1h Informatique

2h Français

2h langue vivante 1

2h EPS

1h TIPE

2h langue vivante 2 facultative

Descriptif CPGE BCPST : <https://www.dalzon.com/esup-cpge-bts/esup-formations/cpge/classe-preparatoire-aux-ecoles-veterinaires-et-agronomiques/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac général.

Elle nécessite un niveau certain dans les matières scientifiques ainsi que de bonnes capacités d'abstraction.

Il est conseillé d'avoir suivi les **spécialités Mathématiques, Sciences Physiques et SVT en Première.**

Les trois profils de Terminale **Mathématiques/SVT, Mathématiques/ Sciences Physiques et SVT/ Sciences Physiques** seront accueillis en BCPST.

Le choix de l'option Mathématiques expertes en Terminale est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques - Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Niveau en physique-chimie	Notes en physique-chimie	Notes de première et terminale en physique-chimie - Note de physique-chimie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Niveau en sciences de la vie et de la terre (SVT)	Notes en sciences de la vie et de la terre (SVT)	Notes de première et terminale en SVT - Note de SVT au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en anglais Notes en français Notes en philosophie	Notes de première et terminale en anglais - Note d'anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) - Notes de français en première - Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat - Notes de terminale en philosophie - Note de philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Important
	Progression	Progression et régularité dans le travail	Moyennes générales du premier trimestre de première au second trimestre de terminale	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Acquisition de compétences scientifiques		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir " de la fiche Avenir	Important
	Sens de l'effort	Attitude face au travail Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation		Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
	Motivation	Démonstration de sa motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yvan LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon