

Rapport public

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (14543)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (14543)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	63	68	63	33	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle
Série Professionnelle Agricole

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette CPGE prépare en 3 ans les titulaires d'un Bac Professionnel à intégrer sur concours un bon nombre d'écoles d'ingénieurs. Cette classe est donc réservée aux titulaires d'un Bac Professionnel.

Vous êtes titulaire d'un bac pro.

Vous voulez devenir ingénieur

Vous aviez choisi une filière courte

Aujourd'hui, vous avez envie de poursuivre vos études

Le Campus d'Alzon vous aide à réaliser vos ambitions.

Cette CPGE est la porte d'entrée pour des bacheliers professionnels vers des écoles d'ingénieurs.

Un concours d'entrée spécial est en effet proposé et des places sont réservées dans les écoles pour des élèves de cette classe préparatoire.

La formation en TSI insiste beaucoup sur les exercices « pratiques », les expérimentations en Travaux Pratiques notamment et la technologie. La classe TSI est donc destinée à des étudiants qui affectionnent les sciences de l'ingénieur et leurs applications concrètes.

Un Devoir Surveillé par semaine permet de préparer au mieux les étudiants à une poursuite d'études réussie.

En Classe Préparatoire TSI, trois grands concours sont accessibles :

- concours Centrale-Supélec filière TSI
- concours commun polytechnique filière TSI

- concours EPITA - IPSA

Soit plus de 80 écoles accessibles sur concours.

Les épreuves, spécifiques à la filière, permettent chaque année à environ 690 candidats de TSI d'intégrer une école.

En 2019, le premier concours a offert 290 places, et le second 87 places. 315 places ont également été offertes par les écoles en banque de notes.

De nombreux étudiants intègrent également des grandes écoles sur dossier.

Contenu de la formation en CPGE TSI Initiale : 50% en cours, 30% en TD et 20% en TP

6h Mathématiques

5h Physique/Chimie

7h Sciences Industrielles

2h Informatique

5h Français

4h Anglais

2h EPS

Descriptif CPGE TSI : <https://www.dalzon.com/esup-cpge-bts/esup-formations/cpge/adaptation-pour-les-bacheliers-professionnels-aux-classes-preparatoires-et-aux-grandes-ecoles-scientifiques/>

Les Attendus :

- Etre motivé
- Etre travailleur
- Etre intéressé par les sciences et techniques
- Etre intéressé par les métiers de l'ingénierie en général.

- Maîtriser les savoirs fondamentaux en Français
- Maîtriser les savoirs fondamentaux en Mathématiques (niveau collège)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un **Bac professionnel Industriel**

Etre disposé à une poursuite d'études en école d'ingénieur (Bac+5)

Avoir une grande capacité de travail

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Sciences	Notes en Science	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Niveau en Langues	Notes de français et d'anglais	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en sciences - Qualité de l'expression	Compétences en sciences - Qualité de l'expression	Appréciations des professeurs de Première et Terminale - Appréciation de la Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Acquisition de compétences organisationnelles	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité d'autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir - Appréciations de la Fiche Avenir	Important
	Comportement	Sérieux dans le travail - Discipline	Appréciations de la Fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité d'investissement	Rubrique "Capacité à s'investir dans le travail" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Connaissances des attendus de la formation	Lettre de Motivation - Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri	Engagement	Capacité à s'investir dans les projets	Engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique activités/centres d'intérêt	Complémentaire

ou extra-scolaires			Lettre de motivation	
--------------------	--	--	----------------------	--

Signature :

Yvan LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon