

# Rapport public

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	267	263	259	14	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles  
Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable  
Série Sciences et technologie de laboratoire  
Série Technologique (scolarité étrangère)

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Cette CPGE est la porte d'entrée pour des bacheliers technologiques vers des écoles d'ingénieurs.**

Cette CPGE prépare en 2 ans les titulaires d'un Bac Technologique à intégrer sur concours un bon nombre d'écoles d'ingénieurs. Cette classe est donc réservée aux titulaires d'un Bac STI2D ou STL.

Un concours d'entrée spécial est en effet proposé et des places réservées dans les écoles pour des élèves de ces prépas. La TSI prépare aux écoles tournées vers les sciences de l'ingénieur.

Comme dans les autres classes prépas, de grandes capacités de travail sont appréciées, mais des heures de mises à niveau et un suivi particulier sont adaptés pour les bacheliers technologiques.

La formation en TSI insiste beaucoup sur les exercices « pratiques », les expérimentations en Travaux Pratiques notamment (TP), et la technologie. La classe TSI est donc destinée à des étudiants qui affectionnent les sciences de l'ingénieur et leurs applications concrètes.

En Classe Préparatoire TSI, trois grands concours sont accessibles :

- concours Centrale-Supélec filière TSI
- concours commun polytechnique filière TSI
- concours EPITA - IPSA

Soit plus de 80 écoles accessibles sur concours.

Les épreuves, spécifiques à la filière, permettent chaque année à environ 690 candidats de TSI d'intégrer une école.

En 2019, le premier concours a offert 290 places, et le second 87 places. 15 places ont également été offertes par les écoles en banque de notes.

De nombreux étudiants intègrent également des grandes écoles sur dossier.

**Contenu de la formation** : 50% en cours, 30% en TD et 20% en TP

Mathématiques 10 heures

Physique 6 heures

Chimie 2 heures

Informatique 2 heures

SII 7 heures

Français et philosophie 2 heures

LV1 2 heures

EPS 2 heures

Accompagnement Personnalisé 3 heures

Descriptif CPGE TSI : <https://www.dalzon.com/esup-cpge-bts/esup-formations/cpge/esup-cpge-tsi/>

Attendus:

En LANGUE:

- Maîtrise des outils grammaticaux de base
- Savoir aborder un document nouveau (textes, documents visuels)
- Aptitude à une communication claire
- Esprit de synthèse

En SCIENCES :

- Maîtrise des outils mathématiques du lycée
- Culture générale scientifique
- Capacité à l'abstraction
- Réelle motivation
- Esprit de curiosité et de critique

Un Devoir Surveillé par semaine ainsi que des interrogations orales permettent de préparer au mieux les étudiants à une poursuite d'études réussie.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac technologique : Bac STI2D ou STL

Etre disposé à une poursuite d'études en école d'ingénieur (Bac+5)

Avoir une grande capacité de travail

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Sciences	Notes en Sciences	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Niveau en Langues	Notes de français et d'anglais	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en sciences Qualité de l'expression		Appréciations des professeurs de Première et Terminale Appréciation de la Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Acquisition de compétences organisationnelles	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité d'autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir - Appréciations de la Fiche Avenir	Important
	Comportement	Sérieux dans le travail - Discipline	Appréciations de la Fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité d'investissement	Rubrique "Capacité à s'investir dans le travail" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissances des attendus de la formation	Lettre de Motivation - Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Important



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Capacité à s'investir dans des projets	Engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique activités/centres d'intérêt Lettre de motivation	Complémentaire
---	------------	--	---	----------------

**Signature :**

Yvan LACHAUD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon