



# **La spécialité LLCE anglais au lycée E. D'Alzon**

**Langue, Littérature et Culture du monde anglophone**

---

**WELCOME**

# Le volume horaire

- En classe de Première:

4h

- En classe de Terminale:

6h

Autour de 2 thématiques:

- Imaginaires
- Rencontres

Autour de 3 thématiques:

- Arts et Débats d'idées
- Expression et construction de soi
- Voyages, Territoires et Frontières

## Pour qui...?!

### **Enseignement de spécialité et NON de spécialistes.**

Profil:

La spécialité s'adresse aux élèves qui aiment parler anglais, qui aiment lire en anglais, qui aiment voir des films et séries en version originale, étudier des chansons d'artistes anglophones...

Mais aussi aux élèves qui s'intéressent à la culture des pays anglophones et surtout qui veulent améliorer et perfectionner leur maîtrise de la langue.

Etudes ancrées dans une sphère contemporaine également.

→ Niveau C1 en fin de Terminale (B2 en fin de Première)

## Pour quoi...?!

**BTS** ( hôtellerie, commerce international, communication, tourisme...)

**CPGE** ( littéraires, scientifiques, économiques et commerciales)

**Licences** ( LEA: traduction spécialisée/commerce/coopération internationale

LLCE: éducation/formation/recherche/traduction littéraire

Droit, Sciences Politiques...)

**Métiers: enseignement, traduction, interprétariat, commerce, tourisme, journalisme, fonction publique, droit...**

# L'évaluation au BAC

## En fin de Première

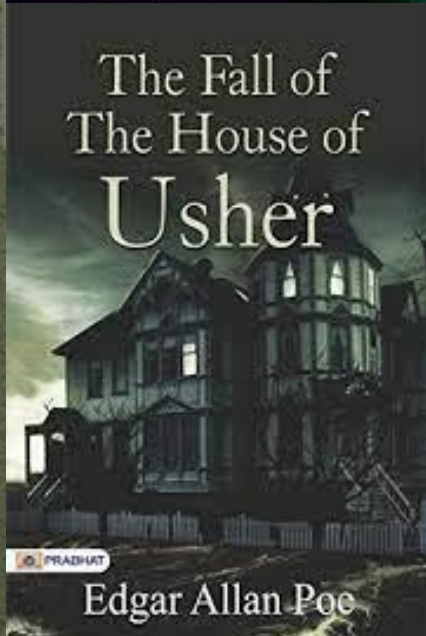
Contrôle continu:

Toutes les notes des 3 trimestres de l'année comptent.

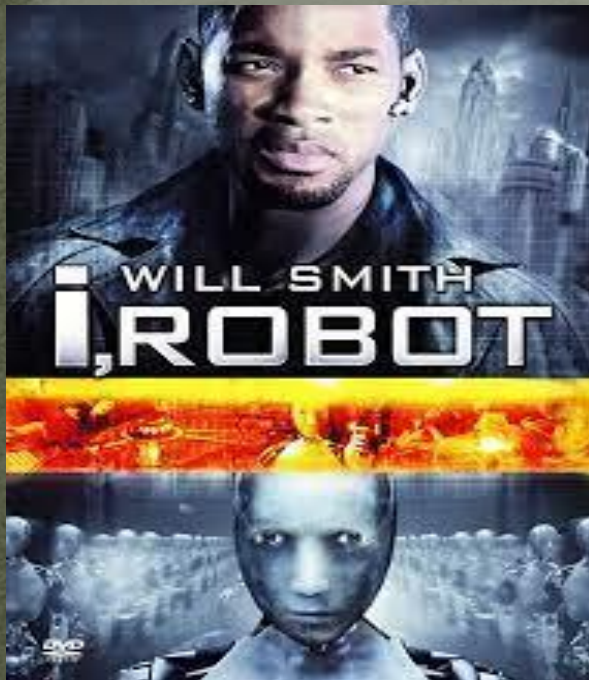
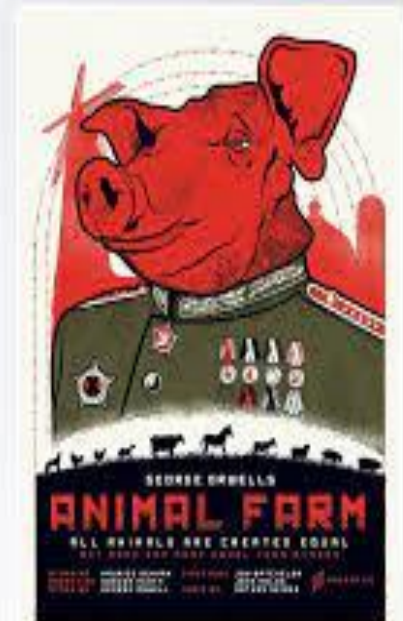
## En fin de Terminale

→ 1 épreuve écrite de 3h30:  
rédaction d'une synthèse de documents en 500 mots  
+ courte traduction

→ 1 épreuve orale de 20 minutes: sur un dossier choisi par l'élève et préparé au cours du cycle



SUNDAY  
**BLOODY**  
SUNDAY



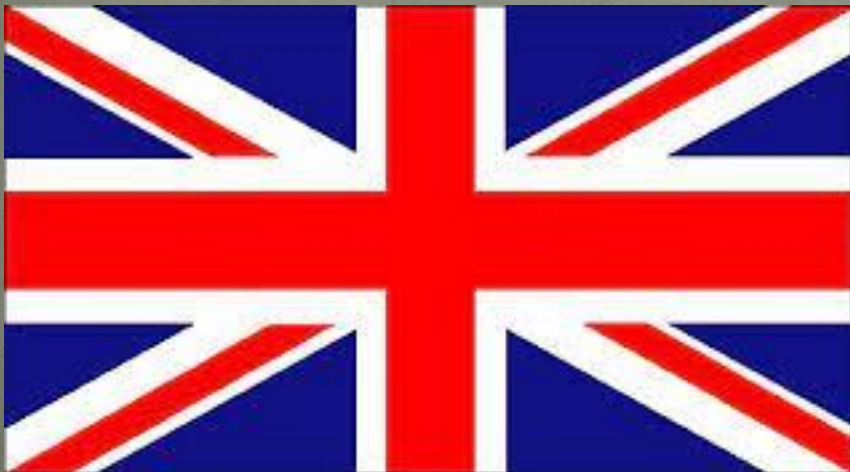
## Quelques activités en Première:

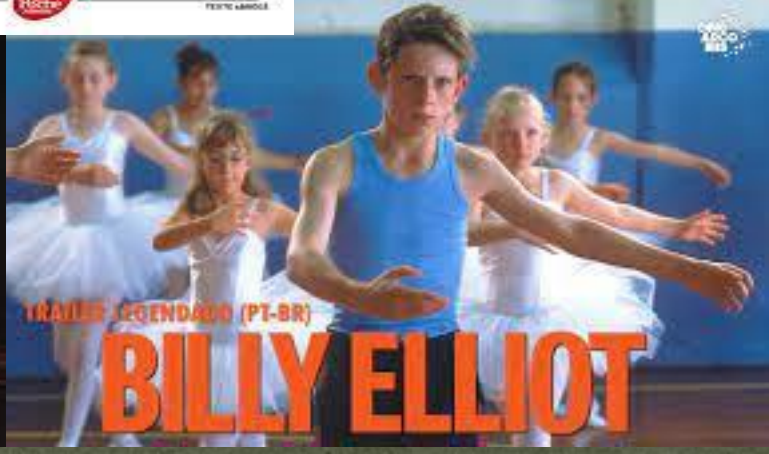
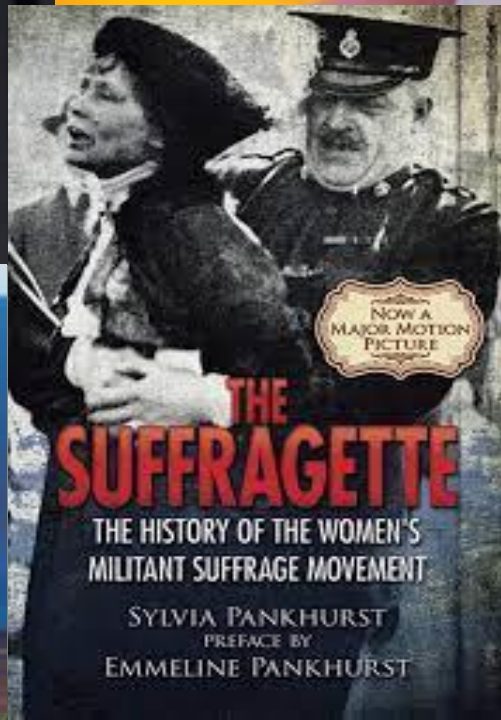
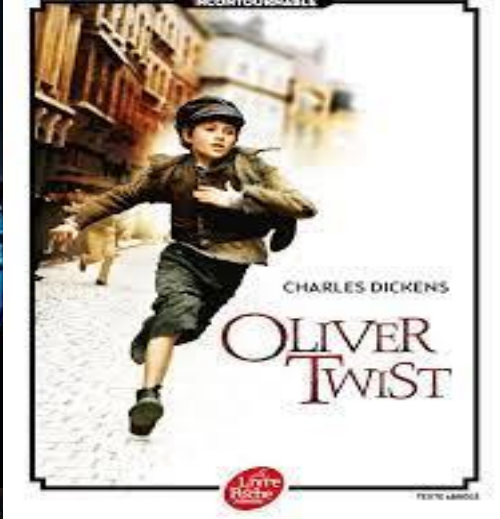
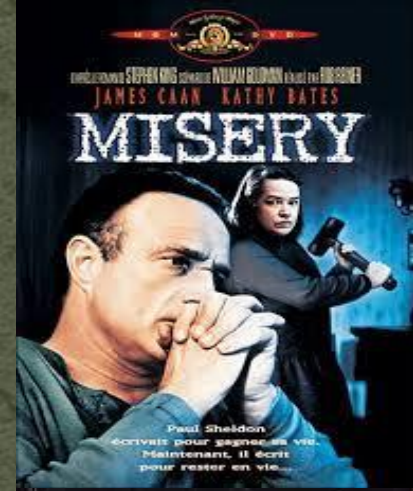
- Réécriture d'un conte de fée version moderne
- Rédaction d'une fiction gothique à la manière de
- Analyse comparative d'œuvres et de leurs adaptations cinématographiques
- Critique des dérives de notre société à partir de l'étude d'œuvres engagées: chansons, « street art », films...



## Autour des œuvres au programme:

2 œuvres littéraires et 1 œuvre filmique







## Quelques activités en Terminale:

- Savoir confronter des documents de différentes natures et en faire la synthèse (préparation BAC)
- Créer le débat autour d'œuvres majeures: chansons, poésies, films, articles, interviews, discours...
- Travail sur le système judiciaire américain
- Reproduction d'un procès aux Etats-Unis
- Jeux de rôles: l'artiste et son fan
- Activités de traduction (procédés)



## Autour des œuvres au programme:

2 œuvres littéraires et 1 œuvre filmique





# Témoignage de Julia



# Témoignage de Charlotte

THANK YOU