Rapport public

Lycée Emmanuel d'Alzon - BTS - Production - Aéronautique (20139)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emmanuel d'Alzon - BTS - Production - Aéronautique (20139)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	164	27	41	12	14
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	377	45	74	12	14
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	12	629	63	129	12	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d’expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Former des professionnels spécialistes de l'assemblage et de la maintenance des aéronefs

Le technicien supérieur participe à l'ingénierie pour préparer l'activité des opérateurs, il intervient en production pour contrôler, adapter et mettre au point les systèmes et les équipements embarqués, assure le suivi de la navigabilité de l'appareil et de la relation technique entre le constructeur ou l'entreprise de maintenance et les clients.

Organisation de la formation

Eu égard aux heures de Travaux Pratiques, deux journées par semaine sont organisées sur le Site de l'aéroport de Garons.

Une navette de l'établissement véhicule les étudiants le matin et le soir.

Un stage en milieu professionnel de 4 semaines est obligatoire chaque année. Il permet au futur technicien supérieur de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise. Au cours de ce stage l'étudiant est conduit à appréhender le fonctionnement de l'entreprise industrielle à travers ses produits, ses marchés, ses équipements, son organisation du travail, ses ressources humaines... C'est aussi pour lui l'occasion d'observer la vie sociale de cette entreprise (relations humaines, horaires, règles de sécurité...).

Grâce au programme "erasmus +" vous avez la possibilité de partir effectuer votre stage à l'étranger (mini 8 semaines de stage).

Pour plus d'information sur le programme "eramsus +" :

https://www.dalzon.com/esup-cpge-bts/esup-strategie-internationale/

Descriptif du BTS Aéronautique : https://www.dalzon.com/esup-cpge-bts/esup-formations/bts/bts-aeronautique/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l’avis du chef d’établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.
* Pour les **Bac série générale** il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l’ingénieur
- Numérique et Sciences informatiques
* **Bac Technologique** : STI2D
* **Bac Professionnel** Aéronautique toutes options

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	-Notes en mathématiques -Notes d'histoire géographie en terminale ou au baccalauréat -Niveau en anglais -Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat -Moyenne générale -Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie -Résultats dans les matières scientifiques -Progression des moyennes	- Notes en mathématiques -Notes d'histoire géographie en terminale ou au baccalauréat -Niveau en anglais -Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat -Moyenne générale -Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie -Résultats dans les matières scientifiques -Progression des moyenne	-Bulletins première et terminale -Résultats Baccalauréat -Relevés de notes années en cours (si étude Supérieure)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Méthode de travail -Capacité à l'oral -Qualité de l'orthographe -Acquisition de la démarche scientifique -Compétences en géométrie -Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	-Méthode de travail -Capacité à l'oral -Qualité de l'orthographe -Acquisition de la démarche scientifique	-Appréciations bulletins première et terminale -Lettre de motivation et C.V -Résultats épreuves anticipés -Résultats Baccalauréat	Très important
Savoir-être	Autonomie -Capacité à s'investir -Implication -Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe -Capacité d'organisation -Esprit d'équipe -Ouverture au monde -Curiosité intellectuelle	Autonomie -Capacité à s'investir -Implication -Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe -Capacité d'organisation -Esprit d'équipe	-Appréciations bulletins première et terminale -Lettre de motivation et C.V -Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation -Capacité à réussir dans la formation -	-Motivation -Capacité à réussir dans la formation -Connaissance des	-Lettre de motivation -CV -Fiche Avenir -Cohérence du	Très important

	Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation -Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Participation aux journées portes ouvertes de la formation	débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation -Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation -Participation aux journées portes ouvertes de la formation	parcours scolaire -Présence au JPO (de notre lycée ou autres établissements proposant la même formation)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL,MDL…) -Engagement associatif -Intérêt pour les arts -Intérêt pour la démarche scientifique -Intérêt pour l'agriculture et la nature - Curiosité pour les questions sociétales -Pratique sportive en club -Obtention du BIA	-Engagement citoyen -Engagement associatif -Intérêt pour la démarche scientifique -Pratique sportive en club - Obtention du BIA	-Fiche Avenir - Moyenne du Brevet d'Initiation Aéronautique si obtenu	Complémentaire

Signature :

Yvan LACHAUD,
Proviseur de l'etablissement Lycée Emmanuel d'Alzon